

ОТКРЫТЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕРУЕРТ» ЗА ПЕРИОД 2009-2010 УЧЕБНОГО ГОДА

Структура

Введение	2
1. Управление	4
2. Материально-техническая база	8
3. Финансирование.....	10
4. Кадровое обеспечение.....	10
5. Результаты деятельности	14
Заключение.....	26
Приложения	27

Введение

«Долгосрочная программа развития образования до 2020 года» позволяет рассматривать дополнительное образование детей не как придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов, а как самостоятельную образовательную область. В современных условиях основное предназначение дополнительного образования - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в Казахстане». Основным предназначением учреждений дополнительного образования детей является создание условий для развития социально – адаптивной личности ребенка.

«Каждый ребенок как жемчужина, которую надо найти, вырастить, придать блеск» - именно эти слова являются девизом в работе педагогов Дома детского творчества «Меруерт». В 2010 году Дому детского творчества исполнилось 20 лет! Отличный возраст для совершенствования, побед, успехов! А всё началось в 1990 году, когда все кружки и филиалы Дома Пионеров и школьников переехали в красивое светлое здание. Изначально Дом детского творчества составляли коллективы художественно-эстетической (хореографический, танцевальный, театральный кружки), декоративно-прикладной и военно-спортивной направленности. В 2006 году был открыт филиал - подростково-молодежный центр «Таңшолпан», педагогами которого создаются условия для развития объединений социально-педагогического направления.

Дом детского творчества ориентирован на работу с детьми, имеющими устойчивую положительную мотивацию к творческой деятельности. Основная цель ДДТ - создание условий для оптимального развития всех детей, включая одаренных или тех, чья одаренность пока не проявляется в ощутимых результатах, именно это является особенностью данного учреждения в системе образования города. За 20 лет работы тысячи детей сделали свои первые шаги в искусство, творчество, в интересную, наполненную светлыми и радостными событиями жизнь, стали участниками городских мероприятий, победителями и номинантами конкурсов на городском, областном, республиканском и международном уровнях.

Организационно-правовая форма государственное коммунальное казенное предприятие.

Правовые основы деятельности организации:

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 448-1902-ГП, серия В № 0104950.

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0004574 серия АА.

Директор – Аренова Алия Балтабековна, стаж работы 1 год, в настоящее время находится в декретном отпуске. Исполняющий обязанности директора – Акимова Ирина Борисовна.

Коммунальные услуги: централизованное отопление, водоснабжение, канализация, электроснабжение.

Проектная мощность: ДДТ – 350 мест, ПМЦ (филиал) – 90 мест.

Содержание образовательных программ коллективов направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, детскую одарённость;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения.

Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы (программное содержание календарно-тематических планов) осуществляется:

- с одной стороны из учета возраста, природных способностей воспитанников, образовательной потребности детей и родителей, особенностей социокультурного окружения ДДТ, воспитательной целесообразности, социальной значимости педагогической деятельности;

- с другой стороны складывается из умений, знаний, навыков педагогов, т.е. их профессиональной компетентности.

При реализации образовательной деятельности педагоги всех направлений сталкиваются с проблемой дефицита или отсутствия программно-методического обеспечения. Руководители кружков творчески перерабатывают представленные на образовательном пространстве СНГ программы, разработки, методические рекомендации. Затем самостоятельно разрабатывают программное содержание. Результативность намеченного объема и качества образовательных услуг корректируется или подтверждается через апробацию в процессе образовательной деятельности. Таким образом, образовательная деятельность Дома детского творчества ведется в соответствии с календарно-тематическими годовыми планами работы.

План участия в областных и городских мероприятиях выполняется полностью. На высоком уровне проходят традиционные мероприятия: встреча Акима города с одаренными детьми, слет отличников, городской выпускной вечер.

В ДДТ многое делается для создания стимулов и поощрения детей. Это различные мероприятия, «капустники», Дни рождения, дискотеки, традиционные праздники, такие как «Посвящение в Жемчужинки», «Праздник успеха», «Прощание с выпускниками», «Вечер встречи друзей». В мае прошел творческий отчет – юбилейный концерт «В жемчужном королевстве...20 лет спустя», в котором участвовало более 300 воспитанников ДДТ. За участие во всех творческих делах дети и их родители награждаются грамотами, благодарственными письмами, подарками.

Миссия ДДТ «Меруерт» состоит в том, чтобы создать условия для развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей. Образование, которое получают дети и подростки, должно обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.

1. Управление

Эффективность управления учреждением дополнительного образования в значительной мере зависит от целостности организационной деятельности. В этой связи важно учитывать охват детей и подростков дошкольного и школьного возраста дополнительным образованием.

За последние три года количество учащихся в кружках увеличилось, и в настоящее время составляет 1291 воспитанник. Рисунок 1 показывает динамику роста количества воспитанников.

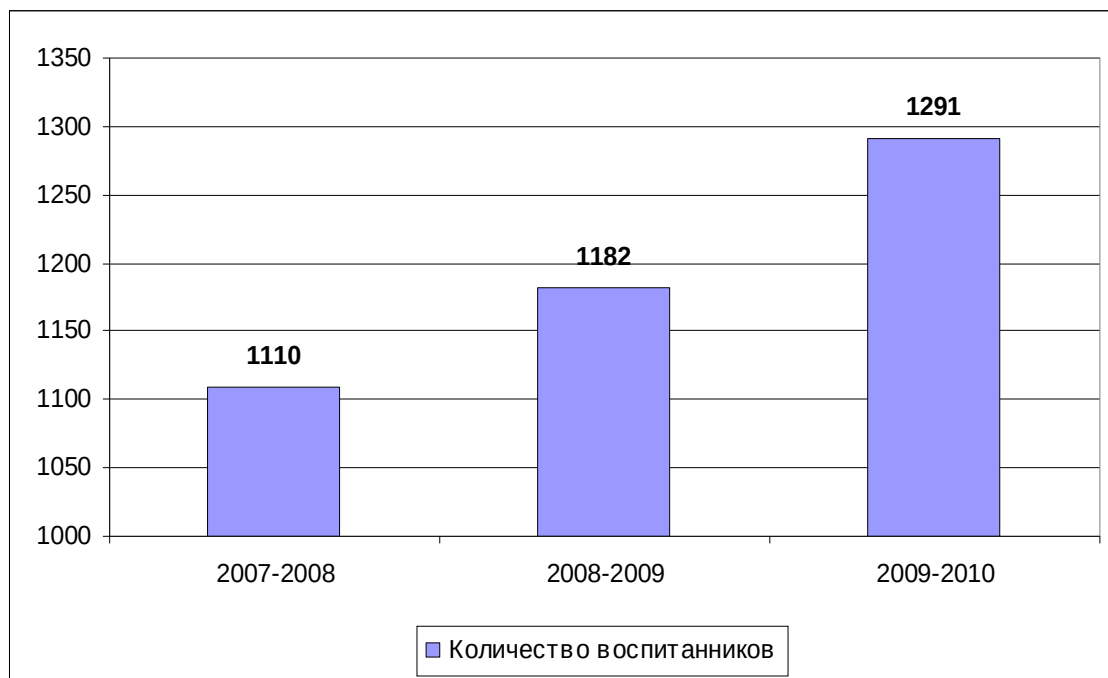


Рисунок 1. Количество воспитанников

Динамика роста общего количества воспитанников за 2009-2010 учебный год объясняется не только открытием новых творческих объединений детей и подростков, но применением другой техники подсчета. Раньше не просчитывалось количество детей, с которыми занимаются педагоги по дополнительным образовательным программам (дополнительным, относительно образовательной деятельности основного руководителя). К примеру, в театральной студии занимается 67 воспитанников. С 27 воспитанниками театральной студии «Кудесники» проводятся музыкальные занятия «Театральный день», с 44 – хореографические занятия, с 27 – занятия по вокалу. Количество детей, занимающихся в творческом объединении по дополнительным образовательным программам, определено в соответствии часовой тарификационной нагрузки педагогов.

На сегодняшний день в целях обеспечения образовательных потребностей воспитанников и их родителей в ДДТ работают 34 коллектива (кружки, студии, объединения):

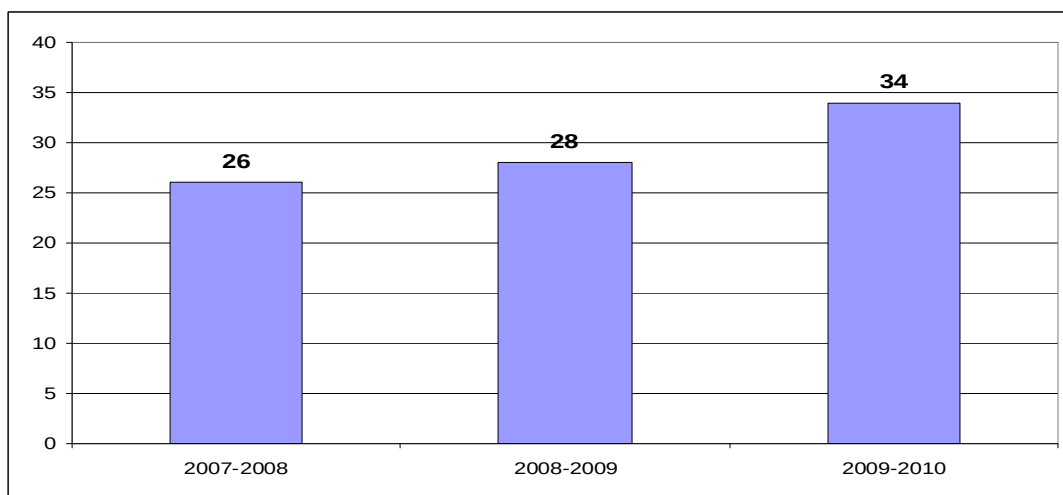


Рисунок 2. Количество кружков

Показанная на рисунке 2 динамика роста количества кружков, творческих объединений детей за 2009-2010 учебный год объясняется изменением техники подсчета. Раньше не просчитывались творческие объединения, работу которых ведут педагоги по дополнительным образовательным программам (дополнительным, относительно образовательной деятельности основного руководителя).

ДДТ организует образовательную деятельность на территории базового образовательного учреждения Дом детского творчества (7 мкр., 52 дом), филиала Подростково-молодежный центр «Таңшолпан» (3 мкр., 49 дом); на базе АСШ № 1 п.Аксу, дворового клуба «Арман» п. Заводской.

Образовательная деятельность в ДДТ ведется по 4 направлениям (таблица 1):

Таблица 1

Направление	Перечень кружков, клубов, студий	Количество творческих объединен.	Количество воспитан.
Базовое образовательное учреждение Дом детского творчества		18	808
Художественно-эстетическое направление	Театральная студия «Кудесники», музыкальные занятия «Театральный день» в театральной студии «Кудесники», хореографические занятия в студии «Кудесники», вокальные занятия в студии «Кудесники», хореографический ансамбль «Эксклюзив», детская эстрадная студия «Пять +», кружок художественного чтения, музыкальная студия гитаристов «Созвучие», кружок художественного чтения «Өнерлілер»	9	405
Декоративно-прикладное направление	Студия декоративно-прикладного творчества «Чудо-мастера», кружок «Мягкая игрушка», кружок «Модница»	3	161
Гражданско –	Военно-спортивный клуб «Гвардеец»,	4	197

патриотическое направление	клуб «Экскурсовод», клуб инспектор движения», клуб «Юный «Атамекен».		
Социально – педагогическое направление	Школа радости, кружок «Затейники»	2	45
Филиал подростково - молодежный центр «Таңшолпан»		10	376
<u>Социально – педагогическое направление</u>	«Актив-центр», Клуб юных психологов, «Пресс-центр», «Школа Вожатского Мастерства», «Школа Юного Лидера», клуб «КВН», компьютерный центр «Дизайн-модерн», студия современного молодежного танца, клуб гитаристов, «Хип-хоп» центр		
Кружки на базе СШ № 1 п. Аксу		3	60
Художественно -эстетическое направление	Музыкальный кружок «До-ми-соль-ка»	1	16
Декоративно - прикладное направление	Кружок народного творчества «Умелые ручки», кружок технического труда	2	44
Музыкальные занятия на базе дворового клуба «Арман» п. Заводской		3	47
Художественно -эстетическое направление	Фольклорный ансамбль, школа игры на музыкальных инструментах	2	27
Социально – педагогическое направление	Музыкальный досуг	1	20

Таким образом, общее количество воспитанников основного состава составляет 1291 человек:

- художественно-эстетическое направление - 448 воспитанников,
- декоративно-прикладное направление - 205 воспитанников,
- гражданско-патриотическое направление - 197 воспитанников,
- социально-педагогическое - 441 воспитанник.

С 2006 года осуществляется также работа со сменным составом воспитанников через кабинет психологической помощи «Инсайт». В работе кабинета психологической помощи «Инсайт» присутствует две формы организации работы:

- Индивидуальная работа. В кабинет психологической помощи обращаются родители детей, испытывающих трудности в социальной и школьной адаптации. С родителями и детьми проводятся индивидуальные

консультации, занятия, сеансы терапии. В общем, за 2009-2010 учебный год работа проводилась с 28 воспитанниками сменного состава.

• Групповая форма. За отчетный период, в рамках работы тренинг-клуба кабинета психологической помощи, производился набор в 6 (шесть) тренинговых групп, которые действовали на протяжении 3-10 занятий. В общем, за 2009-2010 учебный год работа проводилась с 70 воспитанниками сменного состава.

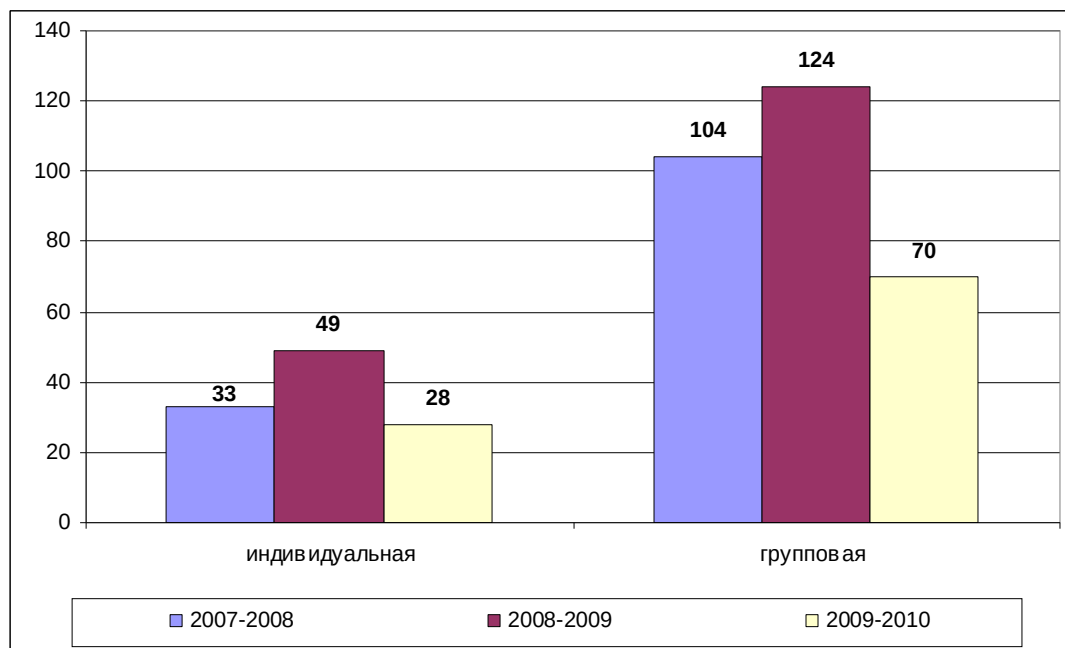


Рисунок 3. Количество воспитанников сменного состава

За 2009-2010 учебный год наблюдается динамика снижения количества воспитанников сменного состава. Этот факт объясняется, тем, что сменился руководитель кабинета психологической помощи, который перестроил групповую форму работы. Основная часть групповой работы производится через Клуб юных психологов по типу других объединений: состав детей остается неизменным.

Количество воспитанников в кружках из года в год меняется и имеет различную характеристику. По итогам трёх лет неизменным остаётся количество воспитанников в кружках: военно-спортивный клуб «Гвардеец», студия декоративно-прикладного творчества «Чудо-мастера», театральная студия «Кудесники», хореографический ансамбль «Эксклюзив», детская эстрадная студия «Пять+». Количество воспитанников филиалов практически остается неизменным.

Наиболее популярными среди воспитанников ДДТ в 2009-2010 году являются военно-спортивный клуб «Гвардеец» (96 человек), изостудия «Чудо-мастера» (93), хореографический ансамбль «Эксклюзив» (95), среди воспитанников ПМЦ «Таңшолпан» - объединение «Актив-центр» (44), объединение - «Пресс-центр» (60), объединение «Школа юного лидера» (48). Меньшей популярностью среди воспитанников пользуются кружки «Экскурсовод» (23) и «Школа игры на музыкальных инструментах» (12).

Сведения об обучающихся

Количество воспитанников с русским языком обучения составляет 94% (1209 человек), с казахским языком обучения 6% (82 воспитанника).

Доля воспитанников из малообеспеченных, социально неблагополучных, многодетных семей составляет 3,5% (45), детей и подростков, испытывающих трудности в социально-психологической адаптации 9% (117), детей сирот 0,6% (8).

Доля бесплатных кружков за последний год снизилась: от 80% в 2007 году до 61,8% в 2009. (рис. 4). Объясняется данная тенденция тем, что ДДТ является казенным коммунальным предприятием и в настоящее время ищет возможность «заработать» деньги, чтобы перекрыть необходимые затраты.

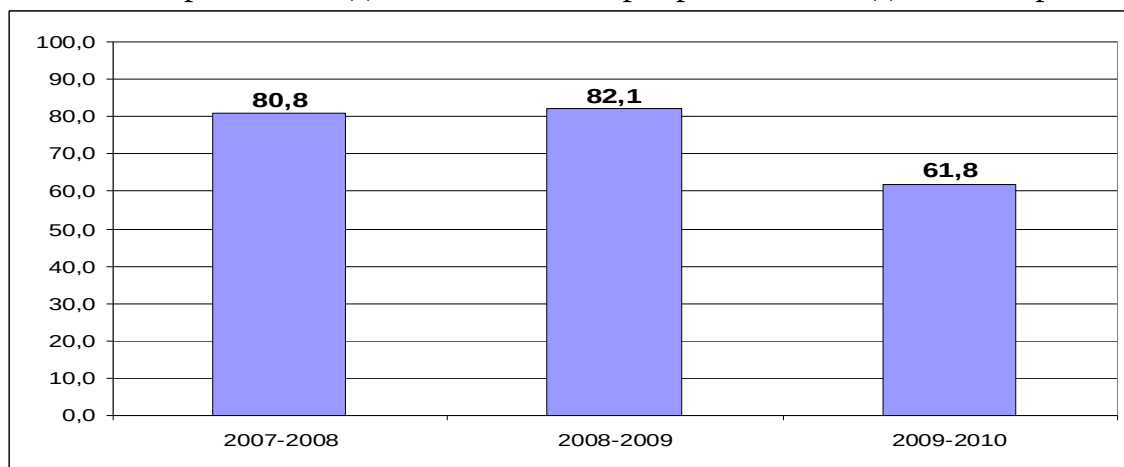


Рисунок 4. Доля бесплатных кружков

Всего в ДДТ на постоянной основе работает **14** педагогов, **2** находятся в декретном отпуске и **15** являются совместителями. В 2009-2010 учебном году принято восемь педагогов (25,8%), шестеро из них пришли вместо выбывших (19,4%). Причины выбытия разнообразны:

Аренова А.Б. – находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет;

Ракова О.Ю. – заступила на должность зам.директора ДДТ;

Смагулова Ж.С. – получила приглашение от президента ОО СДОО «Жулдыз» Дмитриенко Е.А. ;

Иващенко В. – поступила на учебу;

Сексенбаева Ж.Д., Рубанова Е.Я., Оськин Д., Шевелева В.Н. – отозваны по основному месту работы.

2. Материально-техническая база

На балансе ГККП «Дом детского творчества» находятся: здание ДДТ (7 мкр, 52 дом), здание ПМЦ «Таңшолпан» (3 мкр, 49/1 дом). Все кружки Дома детского творчества проводят свои занятия в собственных специализированных кабинетах. Организация имеет одно выставочное помещение с площадью 24 кв. м.

Перечень помещений и кабинетов (таблица 2):

Таблица 2

Здание	№ п/п	Наименование помещения
ДДТ-1 этаж (11 помещен	1	Приемная
	2	Бухгалтерия
	3	Костюмерная-1
	4	Костюмерная-2

	5	Музей
	6	Гардероб
	7	Кабинет завед.по хоз.части
	8	Уборная-1 (служебный) 2 (детский)
	9	Кабинет студии декоративно-прикладного творчества
	10	Кабинет кройки и шитья
	11	Кабинет ЮИД и «Экскурсовод»
ДДТ-2 этаж (5 помещ.)	1	Актальный зал
	2	Танцевальный зал
	3	Театральный зал
	4	Кабинет музыкальной студии-1
	5	Кабинет музыкальной студии-2
ПМЦ «Таңшолпан» (11 помещений)	1	Гардероб
	2	Музыкальная студия
	3	Костюмерная
	4	Большой зал
	5	Холл
	6	Кабинет психолога
	7	Гостиная
	8	Кабинет «Актив-центра»
	9	Кабинет «Пресс-центра»
	10	Кабинет «Компьютерного дизайна»
	11	Уборная

В образовательном процессе и управлении используется оборудование, приобретенное до 2009 года:

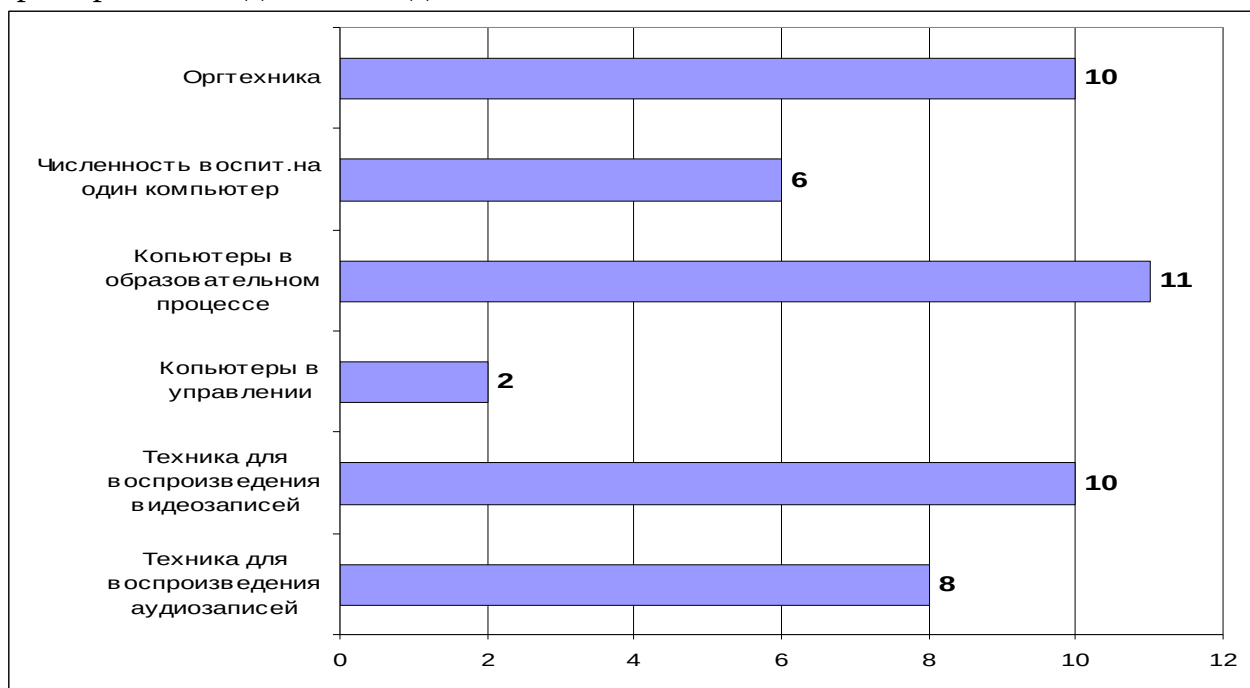


Рисунок 5. Оборудование ДДТ

Библиотечный фонд в основном составляет и пополняется за счет периодической печати. Ежегодно выписываются следующие

- Газеты: «Акмолинская правда», «Казахстанская правда», «Педагогический вестник», «Вечерний Степногорск», газеты для школьников «Лидер», «Лидер+».

- Журналы: Информационно-методический бюллетень Обл.ИПК и ПРО «Учительский журнал», Республиканский учебно-методический журнал «Қосымша білім және тәрбие», Республиканский научно-методический журнал «Жастар», сборник приказов и инструкций «Педагогический бюллетень».

Фонд медиатеки создается и обновляется музыкальным руководителем ДДТ Бородиным Д.В., единицы медиатеки на баланс не поставлены. В ДДТ функционирует одна студия звукозаписи, в ПМЦ функционирует одна студия звукозаписи.

Существует острая необходимость ремонта кровли здания ДДТ (7 мкр., 52 дом), ремонта подвального помещения дома № 49, 3 мкр., так как здание ПМЦ «Таңшолпан» является пристройкой к данному помещению.

В декабре 2009 года был запущен неофициальный методический ресурс «Развитие Дома детского творчества» (сайт <http://ddtstep.ucoz.kz>, где помещена информация об основных тенденциях развития методической службы ДДТ «Меруерт». На сайте предоставлены следующие материалы:

- Информационные справки, отчеты;
- Планы работы, сценарии мероприятий;
- Программы;
- Стендовая информация;
- Лучшие обобщения передового педагогического опыта педагогов;
- Лучшие портфолио педагогов по разделам;
- Конкурсные материалы;
- Авторские песни и фонограммы педагогов;
- Фото, др.

3. Финансирование

Расходы бюджета организации образования в 2009 году составили 20,7 тыс.тенге. Вся сумма использована только на текущие нужды.

Расходы бюджета на одного воспитанника составляют 16 тыс. тенге.

Расходы на обеспечение образовательного процесса составляют 821,1 тыс.тенге. Из них на пошив сценических костюмов затрачено 243,3 тыс. тенге, 535,1 тенге на приобретение канцелярских товаров, 42,7 тыс. тенге на подписку периодической печати.

4. Кадровое обеспечение

Воспитательно - образовательный процесс в Доме творчества детей в 2009-2010 учебном году осуществляло **29** педагогов: **14** на постоянной основе, **15** являются совместителями, **2** находятся в отпуске по уходу за ребенком. Таким образом, в ДДТ работает **31** педагог.

Из них 18 (58 %) имеют высшее образование, 10 (32 %) имеют среднее специальное образование, 3 (10%) имеют среднее образование (рисунок 6).

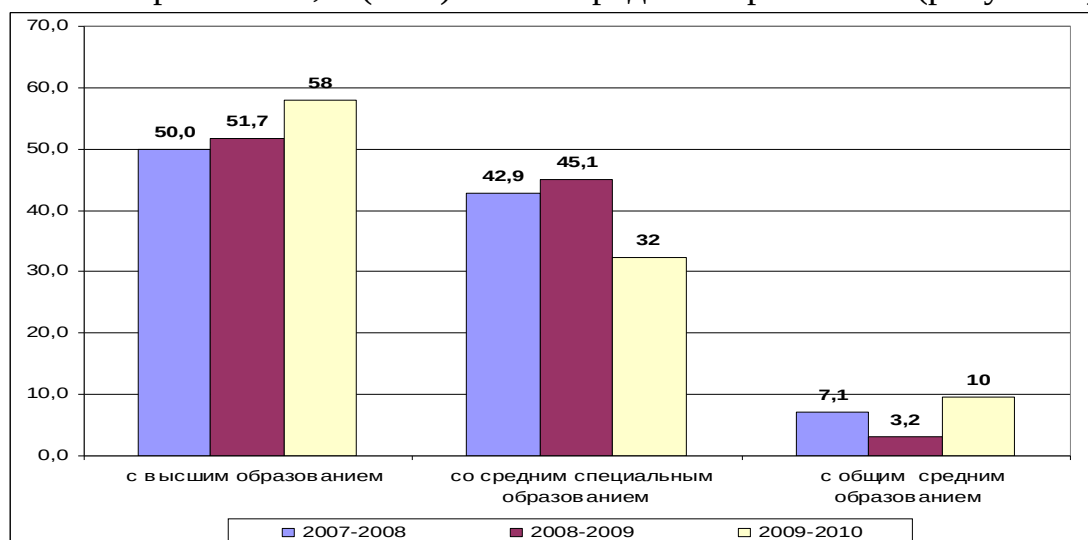


Рисунок 6. Доля преподавателей с определенным уровнем образования

Образовательный уровень педагогических работников за последние годы имеет переменчивую тенденцию, это объясняется тем, что на место педагогов, уволившихся в прошлом году, были приняты молодые люди, получающие в настоящее время образование по специальности.

Доля педагогов со стажем педагогической деятельности до 3-х лет составила 25,3 %, от 3-х до 8 лет – 9,7 %, от 8 до 16 лет – 23,5 %, от 16 до 20 лет – 6,5 %, свыше 20 лет – 35% (рисунок 7).

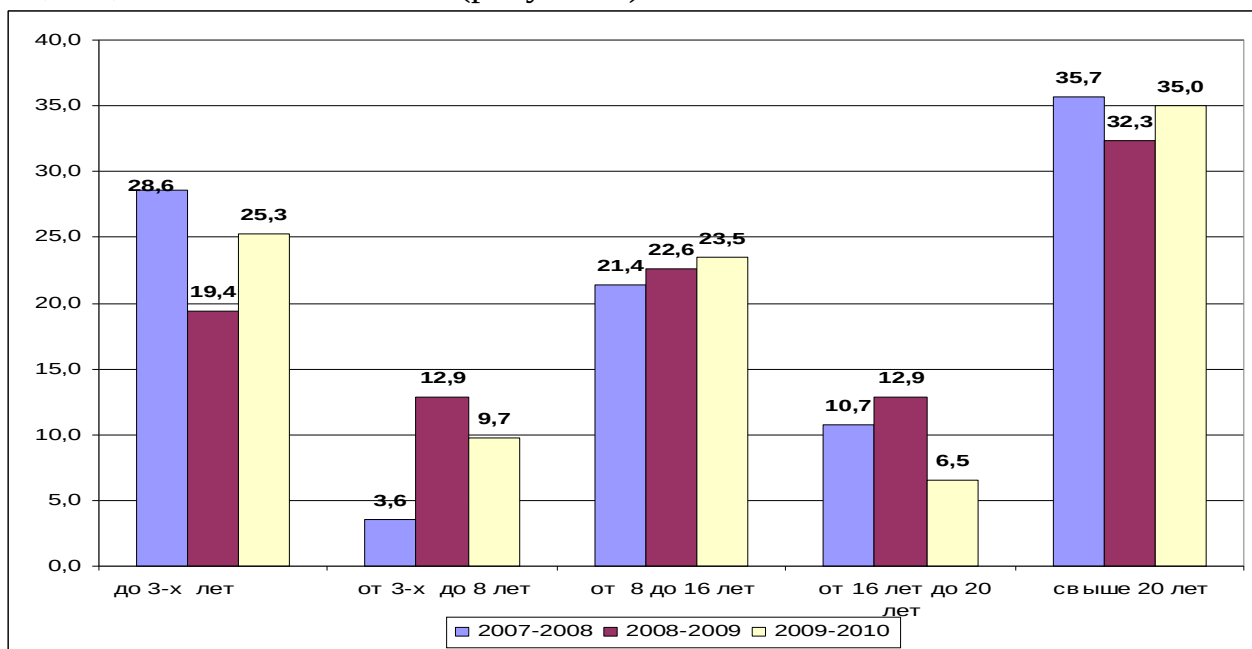


Рисунок 7. Динамика доли педагогов со стажем педагогической работы, процент

В 2009-2010 учебном году повысился показатель доли молодых специалистов на 5,9% и незначительно снижен (на 3,2%) показатель доли педагогов со стажем работы от 3 до 8 лет, на 6,4% показатель доли педагогов со стажем работы от 16 до 20 лет.

Квалификационный уровень педагогического состава организации образования во многом характеризует профессиональную компетентность педагогов. Большая часть педагогических работников ДДТ работают без категории — 35,53% (рисунок 8). Это в основном педагоги-совместители и

молодые специалисты. 32,3% педагогов — имеют вторую категорию, 22,6% - первую категорию. С высшей категорией в 2009-2010 году в организации образования работало 9,7% педагогов дополнительного образования.

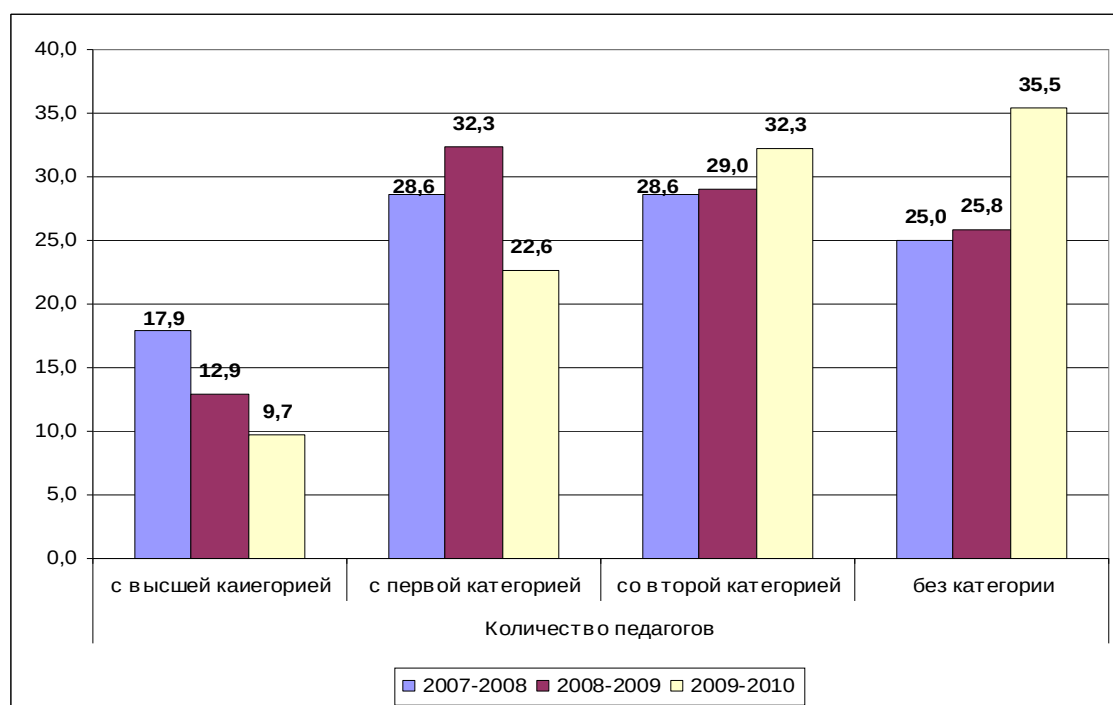


Рисунок 8. Квалификационный уровень педагогического состава, процент

Доля педагогов, с высшей категорией в течение последних трех лет имеет тенденцию к снижению. Показатель доли педагогов, имеющих вторую и работающих без категории имеет обратную тенденцию, что в целом отражает проблемное поле ДДТ, требующего разрешения. Положительное влияние на общий квалификационный уровень педагогического состава оказали аттестационные мероприятия: 2 (6,4%) педагога в следующем году перейдут в раздел «с первой категорией».

В настоящее время в Доме детского творчества нет потребности в педагогических кадрах.

Изучение методистом в первом полугодии 2009-2010 учебного года авторских программ позволило сделать следующие выводы:

1. Педагогами в период 2003-2006 гг. было разработано пять программ:

- Общеразвивающая интегрированная программа «По страницам Красной книги». Авторы – Шумская А.А., руководитель студии декоративно-прикладного творчества «Чудо-мастера», Волчек А.Я, руководитель клуба «Экскурсовод».

- «Изучение традиций, обычаев и эпоса казахского народа посредством малой пластики». Автор – Шумская А.А., руководитель студии декоративно-прикладного творчества «Чудо-мастера».

- «Развитие детского песенного жанра». Автор – Побиянская Э.А., руководитель детской эстрадной студии «Пять +».

- Программа работы военно-спортивного клуба «Гвардеец». Автор – Гамастинов С.Г., руководитель ВСК «Гвардеец».

- «Система выявления и развития специальных способностей воспитанников». Автор – Гамастинов С.Г., руководитель ВСК «Гвардеец».

2. Данные программы требуют обновления и корректировки. Необходимо привести их в соответствие с требованиями к авторским программам.

3. Необходимо обновленные и откорректированные программы предоставить на рассмотрение инновационного совета ДДТ, а затем на утверждение Экспертного совета отдела образования г.Степногорска.

В результате работы по обновлению содержания образовательных программ на рассмотрение Экспертного совета отдела образования города Степногорска были представлены образовательные программы дополнительно образования детей следующих педагогов:

1. «Военно-спортивный клуб «Гвардеец». Автор – Гамастинов С.Г., руководитель ВСК «Гвардеец»,

2. «Студия декоративно-прикладного творчества «Чудо-мастера». Автор – Шумская А.А., руководитель студии декоративно-прикладного творчества «Чудо-мастера»,

3. «Хореографический ансамбль «Эксклюзив». Авторы – Зеленкова Л.В., Волянская В.Н., руководители хореографического ансамбля «Эксклюзив».

Все представленные программы решением городского Экспертного совета от 5 января 2010 года утверждены и рекомендованы к внедрению.

23 педагога (74,2%) проходили курсы повышения квалификации, 5 (16,1%) из них в этом году.

В 2009-2010 учебном году награждены благодарственными дипломами, грамотами, письмами:

- от президента ОО СДОО «Жулдыз» Дмитриенко Е.А. за поддержку детского общественного движения и развитие молодежных социальных инициатив – 8 (25,8%) педагогов;
- от организационного комитета областного смотра художественной самодеятельности - 7 (22,6%) педагогов;
- от отдела образования г.Степногорска - 5 (16,1%) педагогов.

Являются руководителями кружков, дети которых стали победителями и призерами творческих конкурсов международного и республиканского уровня 4 (13%) педагога, городского – 4 (13%) педагога.

В проведении занятий и мероприятий используют ИКТ-технологии на функциональном уровне 8 (25,8%) педагогических работников. Ими успешно создаются слайдовые, мультимедийные тематические презентации, стендовая информация, осуществляется работа с Интернет-ресурсами. Технологией поиска информации в сети Интернет овладели 7 (22,6%) педагогов. Многие из них нуждаются в помощи при обработке полученной информации, не владеют навыками работы на компьютере.

8 (25,8%) педагогов имеют свои опубликованные статьи в форме описания своего опыта работы, в методических журналах у 4 (13%) педагогов размещены методические разработки, статьи научно-методического плана.

5. Результаты деятельности

С 2000 года в ДДТ есть выставочный зал, в котором представлены работы воспитанников студии декоративно-прикладного творчества «Чудо-мастера». Вниманию зрителей представлены глиняные игрушки: любимые герои сказок, мультфильмов, загадочных морских зверей, авторские глиняные игрушки, зрелищные группы на тему родного края. Наглядность, зрелищность диорам помогает эмоциональнее воспринять традиции, обычаи, обряды, эпос, фольклор казахского народа, флору и фауну родного края. В работе над диорамой сами студийцы учатся приемам и навыкам работы с различными материалами, овладеют необходимыми способами и приемами лепки из глины, расширяют свой кругозор. Все это способствует формированию их творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений, умению не только смотреть, но и видеть, наблюдать, выделять главное, эстетическому удовлетворению от сделанного.

Кроме выставочного зала, где круглый год проходят экскурсии для школьников города есть другие формы информационного отражения достижений и открытости информации об организации образования:

- Страничка ГДЮОО «Таңшолпан» в городской газете «Престиж»;
- Неофициальный методический ресурс «Развитие Дома детского творчества» (сайт) <http://ddtstep.ucoz.kz>;
- Открытый доклад;
- Отчет перед родителями воспитанников в рамках общего родительского собрания.

В 2009-2010 для школьников и воспитанников детских садов в ДДТ были организованы следующие мероприятия (таблица 3):

Таблица 4

Сентябрь	Экскурсии по ДДТ, в выставочный зал
Октябрь	Спектакль «Заяц с чудесными ушами» для детей из вспомогательной школы в рамках месячника «Забота»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Городской дебатный турнир «Самое главное право для меня» • «Я твой друг, ты мой друг» (программа для детей из социально неблагополучных слоев населения) • Экскурсии школ города на выставки в ДДТ • Спектакль «Заяц с волшебными ушами» для учащихся школ города, воспитанников детских садов
Декабрь	Новогоднее театрализованное представление «Волшебник недоучка»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по ДДТ «Путешествие в мир сказки приключений» • Мастер-класс-шоу для воспитанников и руководителей хореографических коллективов школ города и поселков «Новый год у Терпсихоры» • Мастер-класс-шоу для воспитанников и руководителей вокальных коллективов школ города и поселков «Веселое новогодье»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс отрядов ЮИД • Экскурсии
Март	• «Наурыз – Қадір түні» - Концертная программа «Забавы старины –

	<p>русские блины»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театральная афиша (День театра). Показ спектакля воспитанников детских садов • Тематические экскурсии-викторины «История, обычаи и традиции казахского народа в малой пластике»
Апрель	Театральная афиша «Живые куклы»
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Работа выставочного зала, организация выставок «Великий шелковый путь», «Традиции и культура народов Казахстана», «Красная книга Казахстана» • Театральная афиша для детей с ограниченными возможностями • Начало работы детской площадки
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • Развлекательно-игровая программа «Я твой друг, ты мой друг» для детей из социально-незащищенных слоев населения • Организация профильных секций, клубов в рамках работы детской площадки ДДТ для воспитанников детских пришкольных лагерей • Развлекательная игровая программа «Театральный балаганчик» в рамках работы детской площадки ДДТ для воспитанников детских пришкольных лагерей • Познавательная игровая программа «По волшебной дорожке» • Организ. проф. секций, клубов в рамках работы проф. смены для детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании • Работа выставочного зала для воспитанников пришкольных лагерей, профильных смен • Разработка и проведение мероприятий для детей, посещающих дворовые клубы «Дружба», «Романтик»
Июль	<ul style="list-style-type: none"> • Координация работы дворовых клубов «Дружба», «Романтик», помощь в разработке сценариев мероприятий • Мастер-класс «Филигрань» для детей и подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании • Обзорные и тематические экскурсии с целью привлечения детей и подростков в кружки ДДТ, в том числе для детей и подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании • Летняя редакция «Школа юного корреспондента»
Август	<ul style="list-style-type: none"> • Танцевальный марафон для детей и подростков, включенными в работу креатив-тусовок • Мастер-класс «Глиняная игрушка» для детей и подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании • Летняя редакция «Школа юного корреспондента» • Креатив-бум «В облаках лета» для старшеклассников, нуждающихся в особом педагогическом внимании • Проведение мероприятий в дворовых клубах «Дружба», «Романтик», разработка сценариев мероприятий

ДДТ является участником и организатором многих городских мероприятий. В 2009-2010 с участием ДДТ были проведены следующие мероприятия (таблица 5):

Таблица 5

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в концерте, посвященном Дню Конституции • Участие в проведении августовского совещания учителей - творческий спектакль, номера художественной самодеятельности - выставка • Участие в празднике, посвященный 45-летию города
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт, посвященный Дню учителя • Участие в концертной программе ко Дню пожилых (ЦДК «Горняк») • Концертная программа ко Дню пожилых («Чародейка») • Концертная программа для социальных партнеров (ТОО «Автотранс» «Казахалтын»)
Ноябрь	Участие в проведении 1 тура конкурса «Звездный дождь»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Концертная программа ко Дню Независимости • Выставка декоративно-прикладного творчества школьников, посвященная Дню Независимости РК - «Культурное наследие»
Январь	Участие в проведении 2 тура конкурса «Звездный дождь»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс патриотической песни «Песни юности наших отцов», посвященном 65-летию Победы в Великой Отечественной войне • Торжественное собрание, посвященное Дню вывода войск из Афганистана
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в торжественном городском собрании, посвященном Международному женскому дню • Концертная программа, посвященная празднованию Наурыз • Открытие спартакиады «Мұғалим-2010» • Финал конкурса «Самый классный классный руководитель-2010» • Участие в областном фестивале-смотре коллективов художественной самодеятельности
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Слет отличников учебы • Встреча акима города с одаренными детьми • Финал городского конкурса «Звездный дождь» • Открытие месячника военно-патриотической работы • Месячник военно-патриотической работы • Соревнование среди клубов по пулевой стрельбе
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в празднованиях, посвященных Дню Единства народов Казахстана • Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы • Концертная программа для ветеранов войны и тружеников тыла «Этот День Победы» • Месячник обороны массовой работы • Соревнования по футболу на первенство 2010 года

Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничная программа «Должны быть на свете счастливы дети» • Закрытие спартакиады «Мұғалим-2010» • Выпускной вечер школ города • Участие в Международном марафоне, посвященном 80-летию ВДВ
Июль	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Рождения столицы Астаны
Август	<ul style="list-style-type: none"> • Августовская конференция • Участие в праздновании Дня воздушно-десантных войск

Городские акции, проведенные ПМЦ «Таңшолпан» в 2009-2010 учебном году (таблица 6):

Таблица 6

Месяц	Тематика акции	Количество вовлеченных человек
Сентябрь	Акция «Я – это город»	300
	Акция «Подари улыбку городу»	50
Октябрь	Молодежная Акция «Хочу быть успешным!»	100
Декабрь	Акция «Красной нитью – жизнь!» (профилактика СПИД)	200
Май	Акция «Молодежь Казахстана за мир!»	300
Июнь	Акция «Под небом голубым» для детей с ограниченными возможностями	150
	Молодежная акция «Молодежь Казахстана за здоровый образ жизни»	260
	Молодежная акция «Даже не пробуй»	100
	Акция «Родник добра»	300
Июль	Белый город открытых сердец	320
	«Здравствуй, лето» для детей с ограниченными возможностями	84

В 2009-2010 учебном году в рамках координации деятельности детского общественного движения в городе были проведены следующие мероприятия (таблица 7):

Таблица 7

Месяц	Тематика акции
Сентябрь	Операция «Друг другу» (п. Карабулак)
	Конкурс «Топ-тур»,
	Фестиваль туристической песни
Октябрь	Старт тимуровских отрядов
	Слет «Жас Сункар» (4 класс)
	Слет «Мұрагер» (10-11 класс)
	Саммит «Дети XXI века: наши права и возможности»
	Операция «Асар» юных лидеров (СШ №8)
	Операция «Асар» вожатых (СШ №9, школа-интернат)
Ноябрь	Слет лидеров детских общественных объединений СДОО

	«Жулдыз»
	Фестиваль КВН
	«Боди-Арт-шоу»
	Слет «Балапан» (2 классы)
	Операция «Асар» юных лидеров (СШ №1)
	Операция «Асар» вожатых (СШ №2)
Декабрь	Конкурс видеороликов, буклетов, программ выступления информ-групп «АНТИ-СПИД».
	Операция «Асар» юных лидеров (СШ №7)
	Операция «Асар» вожатых (СШ №6, школа-интернат)
	Президентский корпус «Изюминки года»
	Новогодняя мозаика
Январь	«В созвездии спорта»: эстафета «Звёздная семья»
	Спортивная встреча ГДЮОО «Таңшолпан» и студенческая, работающая молодежь
	Спортивный турнир «Эксклюзив»
	Конкурс авторских произведений «Золотое перо»
	Операция «Асар» юных лидеров (СШ №3)
	Операция «Асар» вожатых (СШ №4)
Февраль	Конкурс «Эксклюзив»
	Конкурс активов школьных ДОО
	Презентации школьных активов
	День Рождения ГДЮОО «Таңшолпан»
	Звездная семья
	Старт турнира поколений, посвященного 65-летию Победы. Соревнования по дартцу.
	Президентский корпус «Детское общественное движение как школа толерантности»
	Операция «Асар» юных лидеров (СШ №5)
	Операция «Асар» вожатых (СШ №9)
Март	Конкурс «Три Леди»
	Коучинг ШВМ «Подготовка тренеров к профильной школе»
	Профильная школа «Толерантность – гармония многообразия!»
	Турнир поколений. Конкурс инсценировки военной песни
	Операция «Асар» юных лидеров (СШ №8)
	Операция «Асар» вожатых (СШ №1)
Апрель	Финишная лента «По ступенькам добра» (презентация работы тимуровских отрядов)
	III этап Турнира поколений «Колесо истории»
	Операция «Асар» юных лидеров (СШ №2)
	Операция «Асар» вожатых (СШ №7)
Май	Завершение турнира поколений. Встреча лидеров и трех поколений защитников Отечества
	Конференция ГДОО «Таңшолпан»
	Участие в областном слете СДОО «Жулдыз»

	Экспресс-семинар «Вожатский поезд» для вожатых пришкольных лагерей
	Школа «Формула успеха» для вожатых летних профильных смен
	Операция «Асар» юных лидеров (СИ №6)
	Операция «Асар» вожатых (СИ №3, школа-интернат)
Июнь	Круглый стол «Молодежь Казахстана против коррупции»

Для воспитанников ДДТ и их родителей в 2009-2010 году проведены следующие мероприятия (таблица 8):

Таблица 8

Месяц	Тематика мероприятия	Количество вовлеченных человек
Сентябрь	• Открытие творческого сезона	113
	• Соревнование по футболу	80
Октябрь	• День учителя «Не смейте забывать учителей»	87
	• Выставка «Осенний букет» (флористика)	52
	• Конкурс рисунков «Разноцветная радуга детства»	19
Ноябрь	• «Осенний марафон» творческая интеллектуально-игровая программа	65
	• Конкурс рисунков «Разноцветная радуга детства»	27
Декабрь	Праздничная программа для воспитанников ДДТ «В краю родном, в краю любимом»	125
Январь	• Рождественские встречи с выпускниками «Меруерт» - жемчужина нашего детства»	63
	• Поощрительный вечер «Премия талант» для участников новогодних утренников в ПМЦ «Таңшолпан»	52
Февраль	ВСК «Гвардеец» - соревнования по связкам, посвященные 21 годовщине вывода войск из Афганистана	156
Март	• Праздничный концерт «И снова в маминной стране»	104
	• Конкурс рисунков «Весны рождение»	23
	• Концертная программа «Забавы старины – русские блины» (проводы зимы)	58
	• Концертная программа «Наурыз – Қадір түні»	87
	• Театральная афиша (День театра)	57
	• Тематические экскурсии-викторины «История, обычаи и традиции казахского народа в малой пластике»	74
Апрель	Театральная афиша «Живые куклы»	63
Май	• Персональная выставка «Полет души» Аликбаевой Мадины и Кислухиной Оксаны	51
	• Закрытие творческого сезона «Бал в жемчужном королевстве»	123
Июнь	Походы в лес	45

Для воспитанников ПМЦ «Таңшолпан» и их родителей в 2009-2010 учебном году были проведены следующие мероприятия (таблица 9):

Таблица 9

Месяц	Тематика мероприятия	Количество вовлеченных человек
Ноябрь	Дебатный турнир между центрами ПМЦ «Семья и право»	47
Январь	Премия-талант	58
	«Самый меткий» - соревнования по дартсу м/у центрами ГДЮОО «Таңшолпан»	50
Март	Участие «Пресс-центра» в городской встрече с корреспондентами городских изданий	15
Июнь	Выпускной вечер лидеров ГДЮОО	50

Количество выпускников за последние годы незначительно увеличилось. В 2007-2008 учебном году - 25 воспитанников, 2008-2009 учебном году - 28 воспитанников, 2009-2010 учебном году - 32 воспитанника. Количество выпускников, поступивших в колледжи и вузы по творческим специальностям, соответствующим профилю обучения в Доме детского творчества, составляет по годам: 2007 году - 9 воспитанников, 2008 – 4, 2009 – 5.

Воспитанники ДДТ являются победителями и номинантами конкурсов на городском, областном, республиканском международном уровнях. В 2009-2010 учебном году были достигнуты следующие результаты:

- 3-е место в Республиканской выставке «Культурное наследие предков – сохраним и приумножим» - студия декоративно - прикладного творчества «Чудо-мастера».

- Гран-при городского конкурса солдатской пени «Песни наших отцов» - старшая группа детской эстрадной студии «Пять +».

- 2-ое место в городском конкурсе «Солдатская родословная» - клуб «Атамекен», клуб «Экскурсовод».

- 2-ое место в городском конкурсе «Лучшая организация образования по военно-патриотическому воспитанию» - С. Гамастинов, руководитель ВСК «Гвардеец».

- Участие в областном творческом отчетном концерте коллективов художественной самодеятельности.

- Участие в Высшей лиге Акмолинской области в г. Кокшетау, прохождение в финал – 2009 год.

- 1 место в выставке-презентаций достижений общественного движения в рамках республиканского слета ОО СДОО «Жулдыз» - 2009 год.

- 3 место в конкурсе видео – презентаций в рамках республиканского слета ОО СДОО «Жулдыз» - 2009 год.

- Победа в номинации «ПРОФИ» по итогам 6-го международного медиафестиваля детских и молодежных СМИ – март 2010 год

- Победа в номинации «Методическая копилка» в рамках 6-го международного медиафестиваля детских и молодежных СМИ – март 2010 год

- Победа в номинации «Лучшая методическая выставка» в рамках 6-го международного медиафестиваля детских и молодежных СМИ – март 2010 год
- 1-ое место в конкурсе «Лучшее Портфолио» юнкору пресс-центра ГДЮОО «Таңшолпан» - Карпенко Юлии в рамках 6-го международного медиафестиваля детских и молодежных СМИ – март 2010 год
- 1-ое место в конкурсе «Лучшая статья по посланию Президента РК» юнкору пресс-центра ГДЮОО «Таңшолпан» - Карпенко Юлии в рамках 6-го международного медиафестиваля детских и молодежных СМИ – март 2010 год
- 2-ое место в конкурсе «Юнкор года» юнкору пресс-центра ГДЮОО «Таңшолпан» - Карпенко Юлии в рамках 6-го международного медиафестиваля детских и молодежных СМИ – март 2010 год
- Победа в номинации «Организация года» в областном конкурсе «Мерей – 2009 г.»
- Диплом 1-ой степени в Презентации региональных детских общественных объединений по итогам 23-го слета детских общественных организаций «Жулдыз» - май 2010 год.
- Диплом в номинации «продуктивный лидер» лидеру ГДЮОО «Таңшолпан» – Алимбетову Нурлану, май 2010 год.
- Особый Знак «Жулдыз» за вклад в развитие детского движения лидерам ГДЮОО «Таңшолпан» Кулик Анастасии, Вернигору Игорю, май 2010 год.

Эти успехи определяют современный облик ДДТ «Меруерт», являются залогом стабильности и развития учреждения.

С целью оценки качества предоставляемых образовательных услуг организацией образования и её филиалами было проведено анкетирование среди воспитанников и их родителей. В анкетировании приняли участие 672 родителя.

Все опрошенные родители считают, что их ребенок идет на кружки в ДДТ по собственной инициативе с радостью и большим интересом.

Большинство родителей считают, что с момента поступления в ДДТ их ребенок стал более увлеченным, целеустремленным и самостоятельным (72,2%), стал активным участником различных мероприятий как в школе, так и ДДТ (48,5%) (рисунок 9).

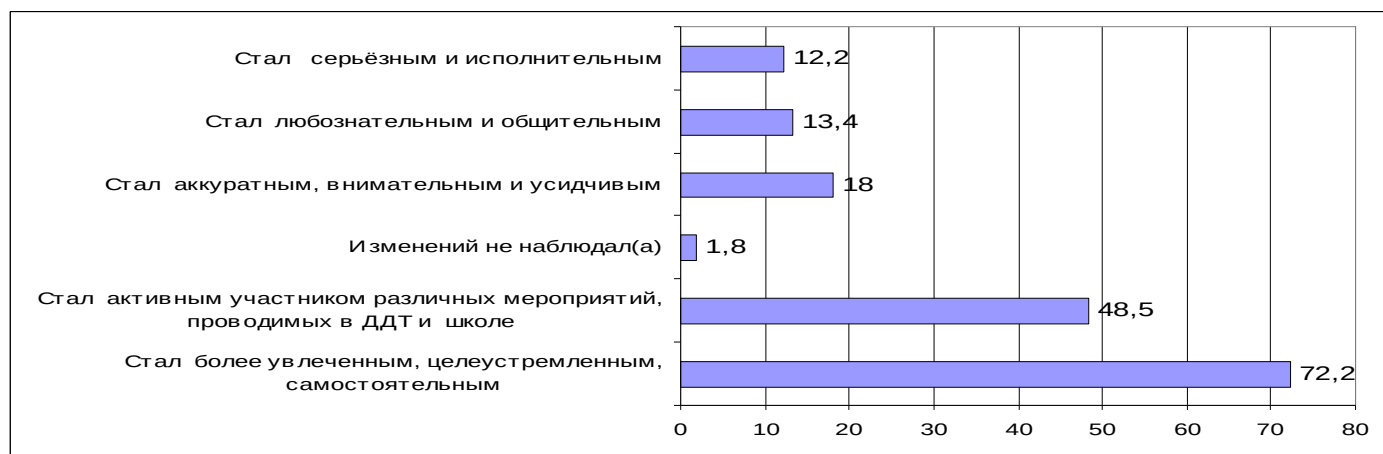


Рисунок 9. Ответы родителей на вопрос «Какие изменения в поведении (развитии) ребёнка Вы наблюдаете с момента поступления его в ДДТ?»

18% указали, что ребенок стал аккуратным, внимательным и усидчивым
13,4% любознательным и общительным, 12,2% - серьезным и исполнительным.

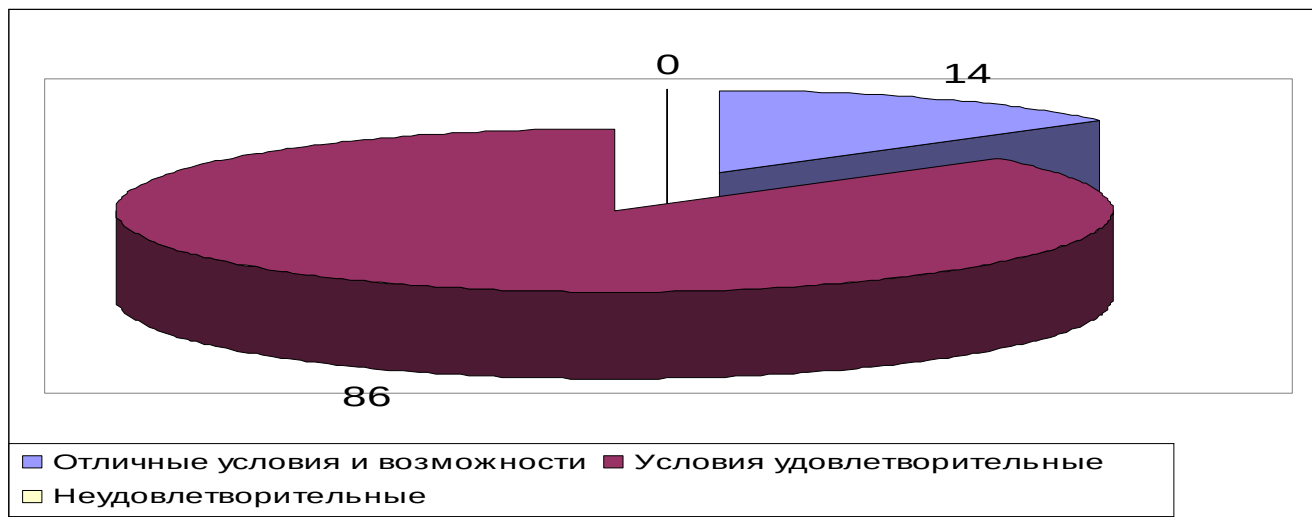


Рисунок 10. Ответы родителей на вопрос «Созданы ли, на Ваш взгляд, условия в нашей внешкольной организации для обучения и развития детей?»

86% родителей считают, что условия обучения в ДДТ удовлетворительные, 14% - отличные. Никто не выбрал ответ «неудовлетворительные условия» (рисунок 10).

87% опрошенных родителей оценивают работу педагогов ДДТ на 5 баллов по 5-тибалльной шкале, 13% родителей поставили 4 балла.

На вопрос «Связываете ли посещение ребёнком внешкольной организации с возможностью выбора будущей профессии?» большинство опрошенных выбрало ответ «Нет, не связываю, но посещение ДДТ поможет стать моему ребенку всесторонне развитой гармоничной личностью» - 46,9% (рисунок 11).

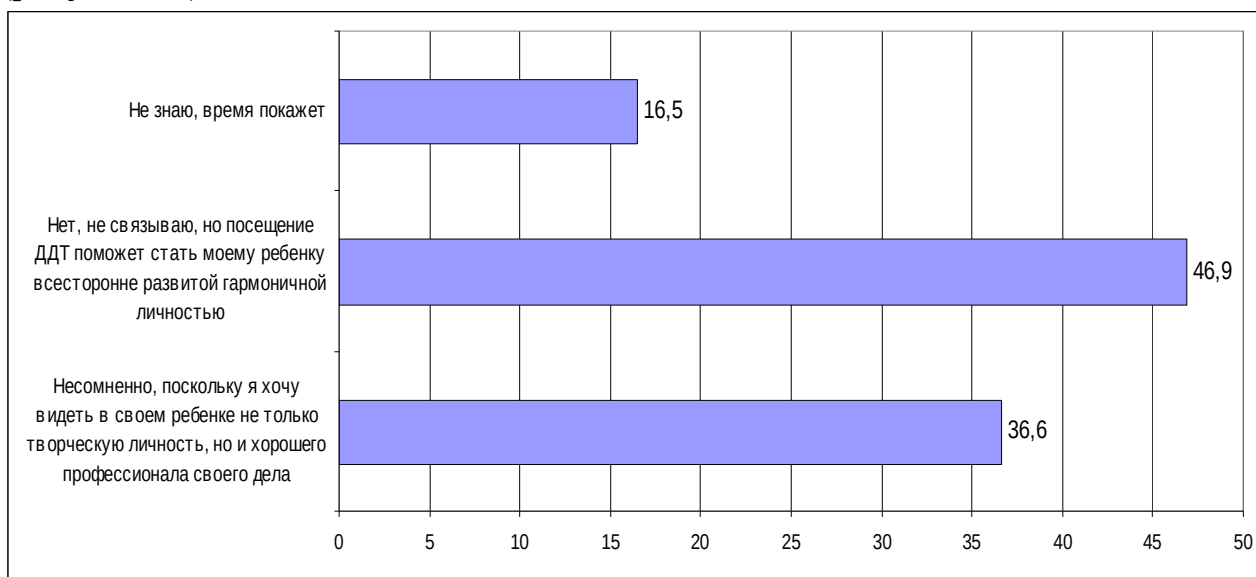


Рис. 11. Ответы родителей на вопрос «Связываете ли посещение ребёнком нашей внешкольной организации с возможностью выбора будущей профессии?»

36,6% родителей связывают посещение ДДТ с возможностью выбора будущей профессии ребенка.

86,9% опрошенных родителей вполне устраивает оплата за обучение, 11,2% респондентов хотели бы иметь хоть какую-то скидку, 1,9% родителей

считают, что оплата для них высокая, но приходится оплачивать обучение (рисунок 12).

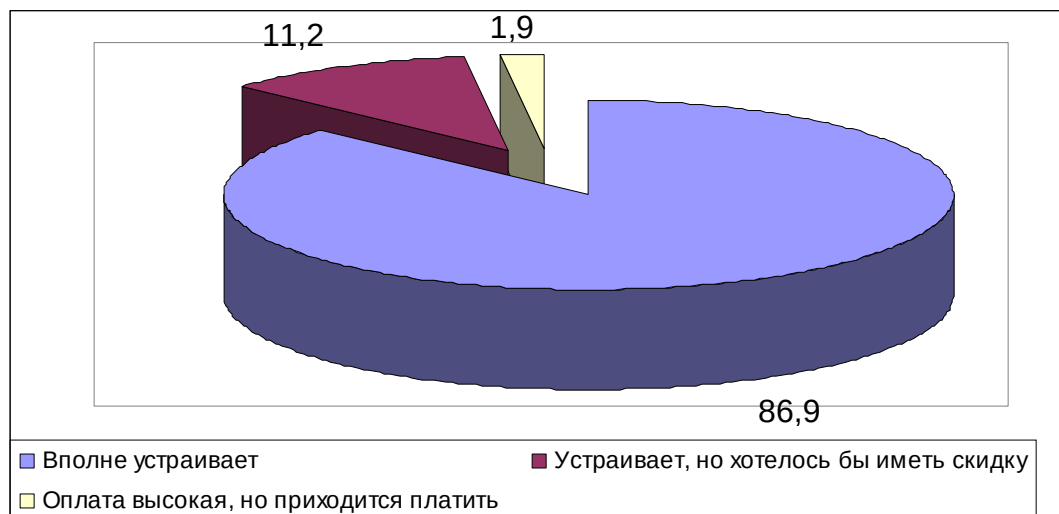


Рисунок 12. Результаты ответов родителей на вопрос: «Устраивает ли Вас оплата за обучение?».

Таким образом, в целом родители воспитанников ДДТ довольны качеством предоставляемых образовательных услуг: их дети в большинстве своем посещают занятия с интересом по собственной инициативе; определенно благодаря посещению ДДТ их дети приобрели много положительных качеств; работа преподавателей оценивается родителями на высоком уровне; большинство родителей считают условия, созданные в ДДТ удовлетворительными. Однако далеко не всех опрошенных устраивает оплата за обучение.

В анкетировании воспитанников приняли участие 712 человек, из которых 82,2% отметили, что идут на занятия в ДДТ с радостью, интересом и воодушевлением, 15,7% утверждают, что настроение у них появляется непосредственно на самих занятиях. Для 2,1% настроение не имеет значения, так как, по их мнению, это пригодится им в будущем. Никто из опрошенных воспитанников не выбрал ответ «настроения нет, вынужден идти туда, так как этого хотят мои родители» (рисунок 13).

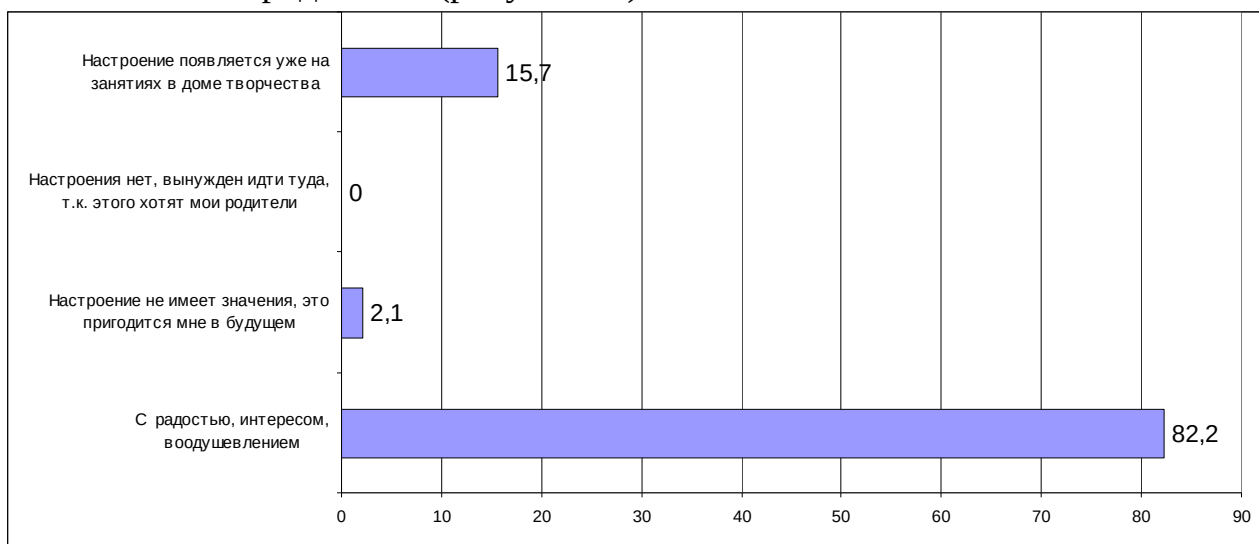


Рис13 Результаты ответов воспитанников на вопрос: «С каким настроением Вы собираетесь на кружок (секцию) в дом детского творчества?»

При ответе на вопрос «Что изменилось в Вашей жизни за период посещения ДДТ?» все ребята выбрали для себя позицию, что они многое для себя открыли, дополнительно к этому 52,5% считают, что у них здесь появилось много друзей, 48,3% считают, что стали активными участниками различных мероприятий.

Ответы на вопрос «Какие черты характера воспитывают в Вас занятия в ДДТ?» представлены в диаграмме на рисунке 14.

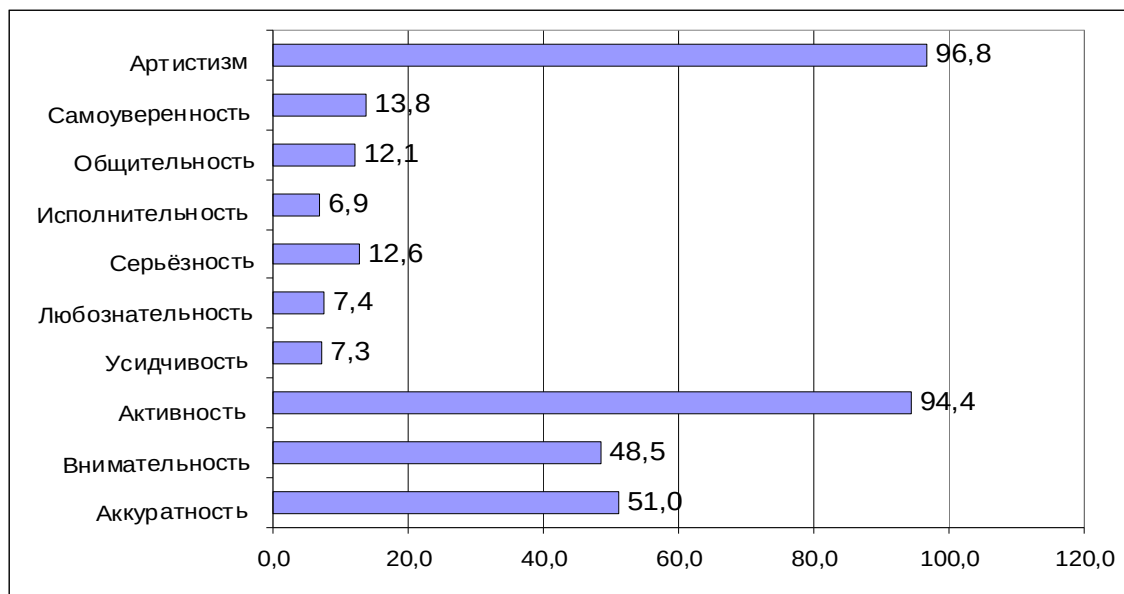


Рисунок 14. Ответы воспитанников на вопрос «Какие черты характера воспитывают в Вас занятия в ДДТ?»

51,3% воспитанников считают, что занятия в ДДТ помогут им с выбором будущей профессии, 29,8% опрошенных просто нравится заниматься любимым делом, а 19% респондентов затруднилось с ответом (рисунок 15).

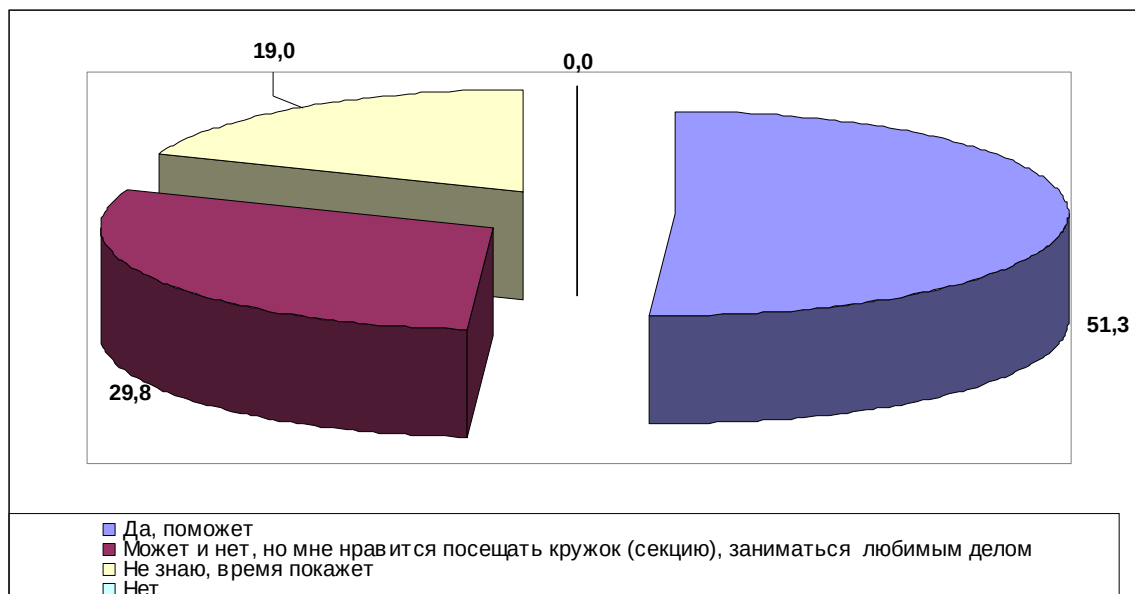


Рисунок 15. Ответы воспитанников на вопрос «Как Вы думаете, поможет ли посещение кружка (секции) определиться Вам с выбором будущей профессии?»

Дом детского творчества функционирует в социальном пространстве города и области, как одно из подразделений образования, что определяет круг и формы взаимодействия организации с другими объектами образования, методическими службами и структурами системы образования (таблица 1).

Таблица 1.

**Перечень творческих (научных) организаций, осуществляющих
сотрудничество с ДДТ**

№ п/п	Наименование творческих (научных) организаций, взаимодействующих с организацией образования	Форма взаимодействия
1	Отдел образования г.Степногорска	выполнение инструктивно-методических рекомендаций, планов работы, приказов начальника ОО, проведение мероприятий
2	Школы города и поселков	координация работы ГДЮОО, проведение совместных мероприятий
3	Дошкольные учреждения	проведение совместных мероприятий, организация просмотров спектаклей театра «Кудесники»
4	Отдел культуры г.Степногорска	проведение общегородских мероприятий
5	Отдел внутренней политики	социальное партнерство
6	Республиканское общественное объединение «Отан»	социальное партнерство, проведение общегородских мероприятий
7	Отдел спорта г.Степногорска	проведение общегородских соревнований, чемпионатов
8	ДДТ районов Акмолинской области	обмен опытом (семинары, операции «Визит»)
9	Областной научно- методический центр по работе с одаренными детьми	выполнение инструктивно-методических рекомендаций, проведение областных мероприятий

Заклучение

В данном докладе проанализировано и описано состояние ДДТ с помощью индикаторов и показателей, используемых в сопоставительных исследованиях. Доклад построен с позиции оценки количественных и качественных изменений.

Проведённые исследования показывают, что ДДТ по уровню организации и осуществления образовательного процесса, в последние годы достиг значительных результатов. В то же время в ДДТ имеются недостатки и проблемы, решение которых обеспечит эффективность его развития.

Коллектив ДДТ выполняет заказ социума и свою миссию по следующим направлениям:

- Сохранение и развитие дополнительного образования в единстве всех образовательных областей.
- Реализация модели многопрофильного разно-уровневого учреждения дополнительного образования как культурно-образовательного центра, объединяющего социальное и образовательное пространство территории для создания условий социализации личности через предоставление всем учащимся равных возможностей, дифференциацию и индивидуализацию обучения.
- Создание условий для работы с одаренными учащимися, предоставление им возможностей развития и реализации своих способностей с учетом традиционных и новых технологий обучения.
- Обеспечение условий в образовательном процессе для самопознания, самосовершенствования и адекватного профессионального самоопределения личности учащихся.

На основании проведенного анализа ДДТ в перспективе предстоит решить следующие проблемы:

- укрепление материальной базы;
- увеличение охвата обучением воспитанников из неблагополучных семей;
- овладение этнопедагогикой, реализация лучших традиций народной педагогики и на этой основе приобщение детей к культуре предков и межнациональных отношений;
- повышение уровня информированности потребителей о работе кружков Дома творчества детей и юношества, с целью привлечения детей старшего возраста;
- развитие технического творчества.

Решение данных проблем позволит улучшить условия учебно-воспитательного процесса организации дополнительного образования и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг.

Приложения

Данные рисунка 1 «Количество воспитанников»

	Количество воспитанников
2007-2008	1110
2008-2009	1182
2009-2010	1291

Данные рисунка 2 «Количество кружков»

	Общее количество кружков
2007-2008	26
2008-2009	28
2009-2010	34

Данные рисунка 3 «Количество воспитанников сменного состава»

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Индивидуальная форма	33	49	28
Групповая форма	104	124	70

Данные рисунка 4 «Доля бесплатных кружков»

	Доля бесплатных кружков
2007-2008	80,8
2008-2009	82,1
2009-2010	61,8

Данные рисунка 5 «Оборудование ДДТ»

Техника для воспроизведения аудиозаписей	8
Техника для воспроизведения видеозаписей	10
Компьютеры в управлении	2
Компьютеры в образовательном процессе	11
Численность воспит.на один компьютер	6
Оргтехника	10

Данные рисунка 6 «Доля преподавателей с определенным уровнем образования»

	Количество педагогов			
	всего	с высшим образованием	со средним специальным образованием	с общим средним образованием
2007-2008	28	14	12	2
2008-2009	31	16	14	1
2009-2010	31	18	10	3

Данные рисунка 6 «Доля преподавателей с определенным уровнем образования» в процентах

	с высшим образованием	со средним специальным образованием	с общим средним образованием
2006-2007	34,0	54,5	11,5
2007-2008	50,0	42,9	7,1
2008-2009	51,7	45,1	3,2

Данные рисунка 7 «Динамика доли педагогов со стажем педагогической работы, процент»

	Количество педагогов со стажем педагогической работы				
	до 3-х лет	от 3-х до 8 лет	от 8 до 16 лет	от 16 лет до 20 лет	свыше 20 лет
2007-2008	28,6	3,6	21,4	10,7	35,7
2008-2009	19,4	12,9	22,6	12,9	32,3
2009-2010	25,3	9,7	23,5	6,5	35,0

Данные рисунка 8 «Квалификационный уровень педагогического состава, процент »

	Количество педагогов			
	с высшей категорией	с первой категорией	со второй категорией	без категории
2007-2008	17,9	28,6	28,6	25,0
2008-2009	12,9	32,3	29,0	25,8
2009-2010	9,7	22,6	32,3	35,5